

『令和7年度保護者アンケートの結果』及び

『令和7年度 社会福祉法人清和会 福見保育園自己評価』公表と今

後の課題と取り組み

保護者アンケート 及び 職員自己評価の結果から全体的に A の評価が高く、おむね達成できています。評価が高かったのは「保育方針・保育目標」「食事」に関する内容でした。保育士各自が目標を持ち、子ども達が集団生活や食育への取り組みを積極的に行うことができ、子ども達も保護者も保育園に通うことを喜んでいると感じました。

次に「災害対策」についても保護者様から高い評価を頂いていますことに、ますます子ども達の安全「命」を守ることに努めてまいります。次に「子どもへのかかわりや心の育ち」では A の評価も高くあるが B・C の評価も見過ごせません。ご意見欄にもあるように、保護者支援や子どもかかわりについては、キャリアアップ研修・他園への園内研修(実習)などを通して学び、よりよい保育に努めて参ります。職員の自己評価においては、保護者アンケートと照らし合わせて振り返りの機会となり、反省すべき点を職員間で話し合い、今後の努力目標といたします。また、ご意見・ご要望につきましては改善していけるように努めて参ります。ご相談も、気軽にお申し出ください。

この度は、アンケートにご協力を頂き、有難うございました。
大変結果・公表が遅くなりましたこと、大変申し訳ございませんでした。

園評価アンケート（保護者）集計

回収：14

※評価の欄 A：そう思う B：どちらともいえない C：どちらかといえばそう思う D：そう思わない

評価項目		A	B	C	D
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	12	1	1	0
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	11	2	1	0
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	11	2	1	0
	子ども一人一人の個性（良さや可能性）を大切にしている。	9	2	3	0
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	10	2	2	0
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	12	1	1	0
	あなたの子どもは、園での生活を楽しんでいるようである。	10	4	0	0
心の育ち	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	8	4	2	0
		10	3	1	0
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	11	1	2	0
	してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。	9	2	3	0
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	10	2	2	0
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	11	0	3	0
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	11	2	1	0
安全・環境整備	道具、施設等の安全や事故防止に努めている。	10	4	0	0
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	11	1	2	0
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	12	1	1	0
	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	9	2	3	0
食事	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	12	0	2	0
	子どもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。	12	0	2	0
	（あなたの）子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。	11	2	1	0
職員のサービス	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	12	1	1	0
情報管理・発信	連絡帳や便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている。	11	2	1	0
	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	10	3	1	0
	プライバシーを侵害する情報を発信していないか。	11	2	1	0
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	11	0	3	0
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	9	4	1	0

※ご意見・ご要望・ご相談等

・子どもの指しゃぶりはどうしたら辞められるでしょうか。

・年長児の真似をよくしており、とにかく口が悪い。それだけ気になってます。

・離乳食については、調理の先生方にいろいろとお気遣いをいただいております。先生方がいつでも笑顔で迎えてくださるので、親しみやすい環境だと思います。基本的な生活習慣等、親がすべきところを園で先生方に身につけていただき、感謝しています。

園評価アンケート（職員）集計

回収：7

※評価の欄 A：そう思う B：どちらともいえない C：どちらかといえばそう思う D：そう思わない

評価項目		A	B	C	D
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	3	1	1	0
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	4	1	1	0
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	3	0	3	0
	子ども一人一人の個性（良さや可能性）を大切にしている。	2	1	3	0
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	2	0	4	0
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	2	0	3	0
	あなたの子どもは、園での生活を楽しんでいるようである。	4	0	1	0
心の育ち	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	4	0	2	0
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	4	0	2	0
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	4	0	2	0
	してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。	5	0	1	0
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	4	0	2	0
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	3	0	3	0
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	2	0	4	0
安全・環境整備	道具、施設等の安全や事故防止に努めている。	5	0	1	0
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	6	0	0	0
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	6	0	0	0
	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	2	2	2	0
食事	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	2	0	5	0
	子どもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。	6	0	0	0
	（あなたの）子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。	4	0	1	0
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	5	0	2	0
情報管理・発信	連絡帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。	5	0	0	0
	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	5	0	1	0
	プライバシーを侵害する情報を発信していないか。	6	0	0	0
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	3	1	2	0
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	3	1	2	0

※ご意見・ご要望・ご相談等

※未回答箇所あり